



AUXÍLIO DOS CRISTÃOS  
EDITORA

GEOGRAFIA  
LIVRO DO MESTRE  
segundo ano

Editora chefe: Maria Aparecida Domingues Garbin de Oliveira  
Ilustrado por: Alan Oliveira

Todos os direitos reservados à Editora Auxílio dos Cristãos.  
Não é autorizada qualquer forma de reprodução, distribuição e revenda.  
Para eventuais dúvidas: [editoraaxiliodoscristaos@gmail.com](mailto:editoraaxiliodoscristaos@gmail.com)



# 1. Sistema Solar

1. Encontre o nome dos planetas:

T	E	R	A	E	J	U	P	T	I	R	S	E	L
E	M	E	R	C	U	R	I	O	C	A	E	L	U
R	E	U	M	E	R	B	A	R	O	N	A	V	I
R	J	A	U	A	V	E	N	U	Z	E	T	H	S
O	L	E	A	T	E	R	R	A	N	T	G	O	B
Q	U	A	I	T	N	B	E	G	J	U	M	E	S
F	C	E	T	O	U	P	A	M	R	N	T	M	A
V	A	C	O	E	S	E	V	A	B	O	L	A	T
G	E	U	I	U	O	P	E	R	N	U	T	R	U
D	S	Z	C	E	T	A	R	T	U	I	O	D	R
A	S	A	T	A	R	N	O	E	F	A	T	O	N
E	J	U	P	I	T	E	R	C	O	R	E	O	O
F	O	T	U	R	O	R	A	U	R	A	N	T	A
G	R	A	D	U	R	H	U	R	A	N	O	S	O

2. Os planetas são corpos celestes, ou seja, corpos que pertencem ao espaço (sideral) com forma arredondada e que giram em torno de uma estrela. O planeta Terra gira em torno de qual estrela?

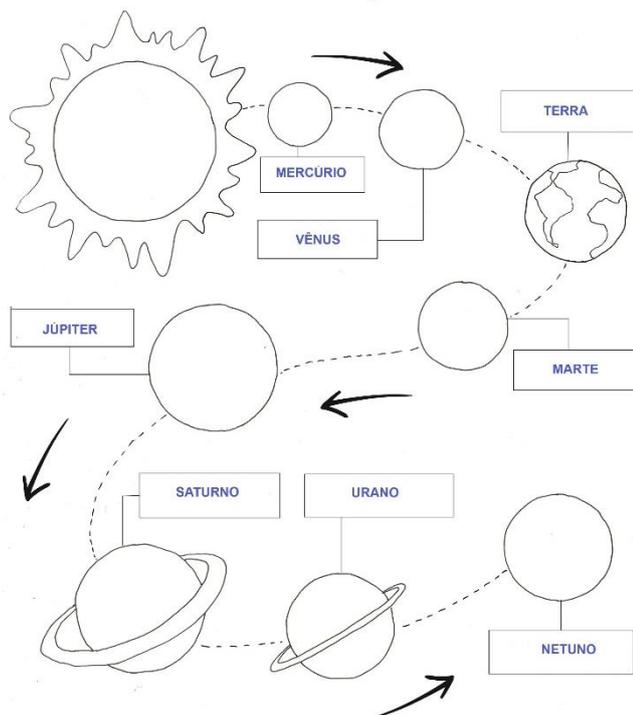
### Do Sol

3. Além dos planetas, quais outros corpos celestes giram em torno do Sol.

**LUAS, METEOROS, ASTEROIDES, PLANETAS ANÕES, COMETAS, PARTÍCULAS DE POEIRA E NUVENS DE GÁS.**

O esquema a seguir mostra todos os planetas do sistema solar indicando sua posição a partir do sol.

Escreva o nome de cada planeta e pinte a ilustração.



## 2. O Sol

1. Você acabou de aprender que o Sol é uma fonte de luz e calor.

Observe as ilustrações a seguir e pinte as que representam uma fonte de luz.

VELA

SOL

TAÇA

ISQUEIRO

DESPERTADOR

LÁPIS

FOGUEIRA

LANTERNA

TELESCÓPIO

LÂMPADA

2. O Sol é muito maior que a Terra. Mas, por que o Sol parece ser tão pequeno?

**PORQUE ELE ESTÁ MUITO LONGE, TÃO LONGE QUE A LUZ DO SOL DEMORA UM POUCO MAIS DE OITO MINUTOS PARA CHEGAR ATÉ NÓS.**

3. Por que o Sol é tão brilhante?

**PORQUE ELE É MUITO QUENTE.**

4. O que permite ter vida na Terra?

**É O CALOR E A LUZ DO SOL QUE PERMITE TER VIDA NA TERRA.**

## 3. A Terra

1. Observe o mapa da página a seguir e escreva o nome de cada continente de acordo com a letra correspondente:

A **AMÉRICA**

B **ÁSIA**

C **EUROPA**

D **ÁFRICA**

E **OCEANIA**

F **ANTÁRTIDA**

2. Observe o mapa da página a seguir e escreva o nome de cada oceano de acordo com o número correspondente:

1. **PACÍFICO**

2. **ATLÂNTICO**

3. **ÍNDICO**

4. **GLACIAL ANTÁRTICO**

5. **GLACIAL ÁRTICO**

#### 4. Onde está o Brasil?

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

#### 5. América do Sul

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

#### 6. As Regiões do Brasil

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

#### 7. Regiões do Brasil: Estados e capitais

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

7. Complete a tabela a seguir:

Estado	sigla	Capital	Região
Acre	AC	Rio Branco	Norte
Alagoas	AL	Maceió	Nordeste
Amapá	AP	Macapá	Norte
Amazonas	AM	Manaus	Norte
Bahia	BA	Salvador	Nordeste
Ceará	CE	Fortaleza	Nordeste
Distrito Federal	DF	Brasília	Centro-Oeste
Espírito Santo	ES	Vitória	Sudeste
Goiás	GO	Goiânia	Centro-Oeste
Maranhão	MA	São Luís	Nordeste
Mato Grosso	MT	Cuiabá	Centro-Oeste
Mato Grosso do Sul	MS	Campo Grande	Centro-Oeste
Minas Gerais	MG	Belo Horizonte	Sudeste
Pará	PA	Belém	Norte
Paraíba	PB	João Pessoa	Nordeste
Paraná	PR	Curitiba	Sul
Pernambuco	PE	Recife	Nordeste
Piauí	PI	Teresina	Nordeste
Rio de Janeiro	RJ	Rio de Janeiro	Sudeste

Rio Grande do Norte	RN	Natal	Nordeste
Rio Grande do Sul	RS	Porto Alegre	Sul
Rondônia	RO	Porto Velho	Norte
Roraima	RR	Boa Vista	Norte
Santa Catarina	SC	Florianópolis	Sul
São Paulo	SP	São Paulo	Sudeste
Sergipe	SE	Aracaju	Nordeste
Tocantins	TO	Palmas	Norte

### 8. Região Norte

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

### 9. Região Nordeste

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

### 10. Região Centro-Oeste

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

### 11. Região Sudeste

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

### 12. Região Sul

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

### 13. Ilhas

1. O que é uma ilha?

**Ilha é uma extensão de terra menor que o continente e cercada de água.**

2. Escreva o nome de duas ilhas:

**Resposta pessoal. Exemplos: Islândia e Irlanda.**

3. O que é um arquipélago?

**Arquipélago é um grupo de ilhas.**

4. O que é uma península?

**É uma porção de terra cercada de água por todos os lados menos por um, que se liga ao continente.**

5. Escreva o nome de duas penínsulas:

**Resposta pessoal. Exemplos: Península Ibérica e península itálica.**

6. O que é um istmo?

**É a “língua” de terra que liga a península ao continente.**

7. Escreva ILHA, PENÍNSULA, ou ISTMO de acordo com a indicação:

- |                 |                     |                     |                     |
|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1. <b>Ilha</b>  | 2. <b>Península</b> | 3. <b>Península</b> | 4. <b>Península</b> |
| 5. <b>Istmo</b> | 6. <b>Ilha</b>      | 7. <b>Ilha</b>      |                     |

### 14. Ilhas do Brasil – parte 1

1. Escreva os nomes das ilhas indicadas no mapa a seguir:

**DE CIMA PARA BAIXO: ILHA DO MARAJÓ, ILHA DE S. LUÍS, ARQUIPÉLAGO FERNANDO DE NORONHA, ILHA DE ITAPARICA E ARQUIPÉLAGO DE ABROLHOS.**

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

### 15. Ilhas do Brasil – parte 2

1. Escreva os nomes das ilhas indicadas no mapa a seguir:

**DE CIMA PARA BAIXO: ILHA DO MARAJÓ, ILHA DE S. LUÍS, ARQUIPÉLAGO FERNANDO DE NORONHA, ILHA DE ITAPARICA, ARQUIPÉLAGO DE ABROLHOS, ILHA GRANDE, ARQUIPÉLAGO DE ILHABELA, ILHA DE SÃO VICENTE E ILHA DE SANTA CATARINA.**

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

### *Para lembrar*

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

### 16. Rios

1. Como são chamadas as curvas que os rios fazem em seu caminho?

**As curvas dos rios são chamadas meandros.**

2. Como se chama o lugar onde o rio começa?

**O lugar onde o rio começa é chamado cabeceira ou nascente.**

3. Como se chama o lugar onde o rio termina?

**O lugar onde o rio termina, onde flui para um lago ou para o mar, é chamado embocadura ou foz.**

4. Escreva as palavras do quadro nos lugares adequados:

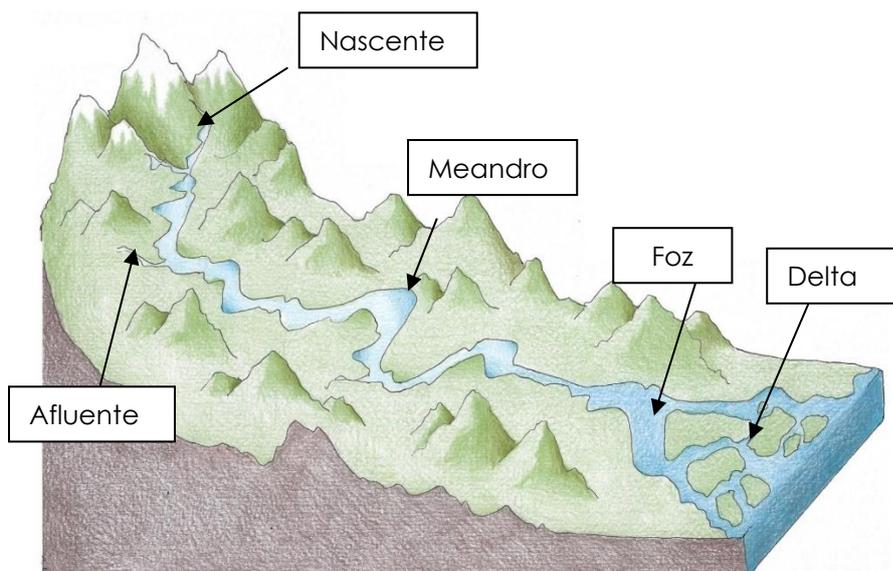
nascente

foz

meandro

delta

afluente



## 17. Principais rios do Brasil

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

## 18. Lagos

1. O que é um lago?

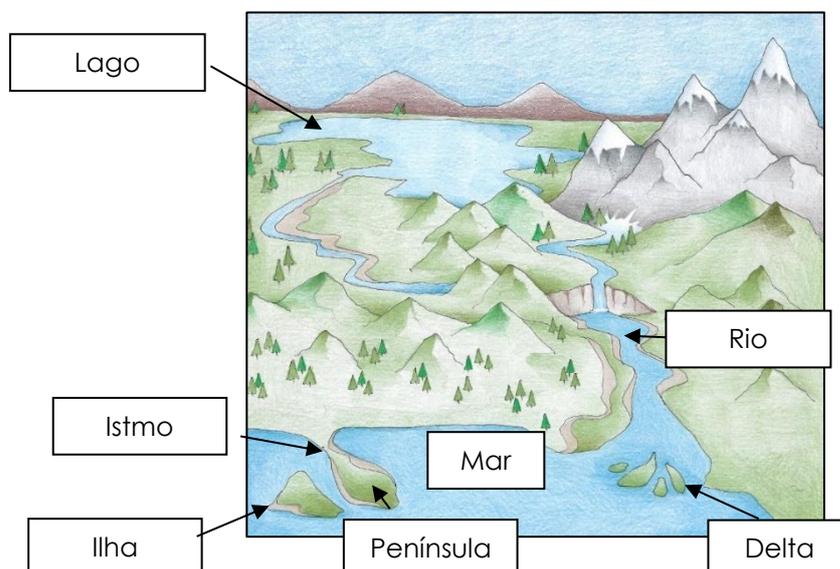
**Um lago é uma porção de água cercada por terra em toda a sua volta.**

2. Que nome nós damos a um lago muito pequeno?

**Um lago pequeno chama-se lagoa.**

3. No esquema abaixo escreva as palavras do quadro nos lugares adequados:

Ilha – istmo – península – delta – rio – lago – mar



## 19. Água subterrânea

1. Leia as frases a seguir e escreve V para as verdadeiras e F para as falsas.

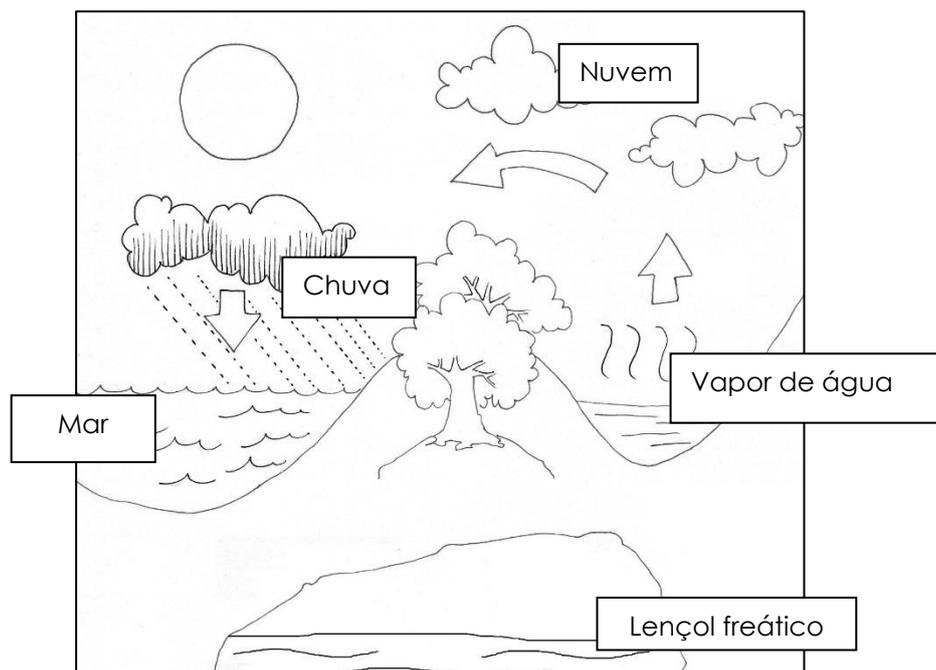
- ( F ) Toda a água da Terra está em cima do solo onde pisamos.
- ( V ) A parte de cima da água subterrânea se chama lençol freático.
- ( F ) O lençol de água nunca consegue subir até alcançar o solo.
- ( V ) A água do lençol é limpa.
- ( V ) A água do lençol pode ser bebida.
- ( F ) No deserto não existe lençol de água.

## 20. As nuvens

1. Do que são formadas as nuvens?

**AS NUVENS SÃO FORMADAS POR UM AGRUPAMENTO DE GOTÍCULAS DE ÁGUA OU GELO.**

## 21. Chuva



## 22. O solo (do que é composto)

1. O que são as partículas orgânicas presentes no solo?

**São restos de plantas e animais mortos, ar e água.**

2. O que são as partículas inorgânicas presentes no solo?

**São pedacinhos de rocha que foram desgastados.**

3. O que acontece com as plantas e com os animais quando morrem?

**Quando as plantas e os animais morrem, seus corpos apodrecem e se decompõem.**

4. Do que é formada a poeira?

**A poeira é feita de pedacinhos mínimos de areia, solo, pelos de animais, pedacinhos de plantas e outras coisas.**

## 23. Vulcões

1. Complete as frases:

O interior da Terra é formado por rocha derretida chamada **MAGMA**. Às vezes esse magma sai para a superfície terrestre e recebe o nome de **LAVA**.

2. O que é um vulcão?

**UM VULCÃO É UMA ESTRUTURA GEOLÓGICA CRIADA QUANDO O MAGMA ESCAPA PARA A SUPERFÍCIE.**

3. Quando dizemos que um vulcão entrou em erupção?

**QUANDO A LAVA É EXPELIDA PELO VULCÃO DIZEMOS QUE ELE ENTROU EM ERUPÇÃO.**

## 24. Vulcão Vesúvio

1. O Vulcão Vesúvio está localizado em uma península. Você saberia dizer qual é? Pinte esta península de amarelo.

**PENÍNSULA ITÁLICA**

2. Desenhe um círculo vermelho no mapa a seguir para indicar a localização do Vulcão Vesúvio. Em qual continente ele está localizado?

**EUROPA**



## 25. Ilha Vulcânica

1. A seguir temos um esquema de como se forma uma ilha vulcânica.

Numere corretamente a sequência deste processo:

- ( **3** ) Novas erupções ocorrem até que o vulcão aparece na superfície da água formando uma ilha.
- ( **1** ) O magma pressiona a superfície da terra e sai (lava) dando origem a um vulcão.
- ( **2** ) Novas erupções ocorrem aumentando o tamanho do vulcão que está submerso (debaixo da água).

## 26. O fundo do oceano

1. Como é o relevo no fundo do oceano?

**É MUITO PARECIDA COM O RELEVO QUE JÁ ESTAMOS ACOSTUMADOS A VER.**

2. Complete as frases:

Toda a Terra é envolvida por uma **CROSTA ROCHOSA**. Os **CONTINENTES** e as **ILHAS** são as partes mais altas da **CROSTA**, ou seja, estão acima do nível da água dos oceanos. E a parte mais baixa, ou seja, coberta pela **ÁGUA** é também parte desta **CROSTA ROCHOSA**.

3. Qual o nome da cadeia de montanhas localizada no meio do oceano Atlântico?

**DORSAL MESO-ATLÂNTICA.**

4. Qual o nome da fossa mais profunda, localizada no Oceano Pacífico?

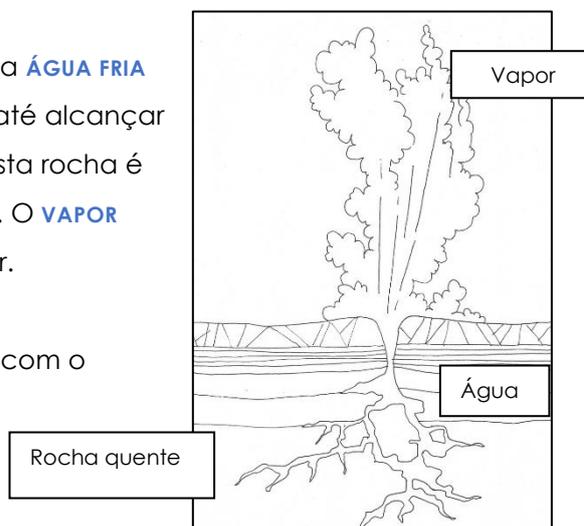
**FOSSAS MARIANAS**

## 27. Gêiseres

1. Complete as frases:

Os gêiseres acham-se perto de lugares onde a **ÁGUA FRIA** de um rio ou lago é drenada para o subsolo até alcançar a **ROCHA QUENTE** abaixo da **CROSTA DA TERRA**. Esta rocha é tão quente que transforma a **ÁGUA** em **VAPOR**. O **VAPOR** sobe pelas fendas da terra e sai em jato no ar.

2. Pinte as ilustrações e complete os espaços com o nome de cada parte:



## 28. Terremotos

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

## 29. Montanhas

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

## 30. Os picos mais altos do Brasil

1. Qual o nome do pico mais alto do Brasil?

**PICO DA NEBLINA**

2. Qual o nome do segundo pico mais alto do Brasil?

**PICO 31 DE MARÇO**

3. Qual o nome do terceiro pico mais alto do Brasil?

**PICO DA BANDEIRA**

4. Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

## 31. Deserto

1. O que é um deserto?

**Deserto é um lugar onde cai pouca chuva.**

2. Os desertos são sempre regiões quentes?

**Não. Existem também desertos frios.**

3. Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

## 32. Vida no deserto

1. Complete as frases:

A maioria das plantas dos desertos quentes são tolerantes à **SECA** e à salinidade.

Algumas armazenam **ÁGUA** em suas folhas, raízes e caules.

A maioria dos animais que vivem no deserto têm hábitos **NOTURNOS**, quando as temperaturas são mais **BAIXAS**.

### 33. Oásis

1. O que é um oásis?

**Um oásis é uma área isolada que possui água e cobertura vegetal em um deserto, tipicamente vizinho a uma nascente de água doce.**

2. Pinte somente o que os viajantes do deserto podem encontrar no Oásis:

**CAMELO E A TAMAREIRA**

### 34. Floresta Tropical

1. Quais nomes a floresta tropical recebe aqui no Brasil? (são três)

**FLORESTA AMAZÔNICA, MATA ATLÂNTICA, MATA DE ARAUCÁRIA.**

2. Como são as chuvas nas regiões onde se localizam as florestas tropicais?

**A CHUVA É ABUNDANTE E REGULAR O ANO INTEIRO.**

3. Assinale a foto que melhor representa a floresta tropical.



4. Circule as palavras ou expressões que têm relação com a floresta tropical:

seca

chuvas abundantes

luz

escuridão

árvores altas

árvores baixas

trepadeiras

rosas

periquitos

leão

camelo

tigre

## 35. Floresta temperada

1. Quais são as duas características mais marcantes das florestas temperadas?

**ESTAÇÕES DO ANO BEM DEFINIDAS, E A EXISTÊNCIA DE ÁRVORES CUJAS FOLHAS CADUCAM E CAEM.**

## 36. Savana

Atividade de pintar.

## 37. Atividades de revisão

1. Escreva os nomes dos planetas em ordem: do mais próximo ao mais distante do sol.

**MERCÚRIO, VÊNUS, TERRA, MARTE, JÚPITER, SATURNO, URANO E NETUNO.**

2. Preencha os quadros com as palavras a seguir.



Vulcão



Montanha



Península

Istmo



Gêiser



Ilha

Para corrigir os exercícios, olhar o mapa que se encontra no final desta apostila.

6. Complete a tabela a seguir:

Estado	Sigla	Capital	Região
Acre	AC	Rio Branco	Norte
Alagoas	AL	Maceió	Nordeste
Amapá	AP	Macapá	Norte
Amazonas	AM	Manaus	Norte
Bahia	BA	Salvador	Nordeste
Ceará	CE	Fortaleza	Nordeste
Distrito Federal	DF	Brasília	Centro-Oeste
Espírito Santo	ES	Vitória	Sudeste
Goiás	GO	Goiânia	Centro-Oeste
Maranhão	MA	São Luís	Nordeste
Mato Grosso	MT	Cuiabá	Centro-Oeste
Mato Grosso do Sul	MS	Campo Grande	Centro-Oeste
Minas Gerais	MG	Belo Horizonte	Sudeste
Pará	PA	Belém	Norte
Paraíba	PB	João Pessoa	Nordeste
Paraná	PR	Curitiba	Sul
Pernambuco	PE	Recife	Nordeste
Piauí	PI	Teresina	Nordeste
Rio de Janeiro	RJ	Rio de Janeiro	Sudeste
Rio Grande do Norte	RN	Natal	Nordeste
Rio Grande do Sul	RS	Porto Alegre	Sul
Rondônia	RO	Porto Velho	Norte
Roraima	RR	Boa Vista	Norte
Santa Catarina	SC	Florianópolis	Sul
São Paulo	SP	São Paulo	Sudeste
Sergipe	SE	Aracaju	Nordeste
Tocantins	TO	Palmas	Norte

## Mapas

### Oceanos e continentes



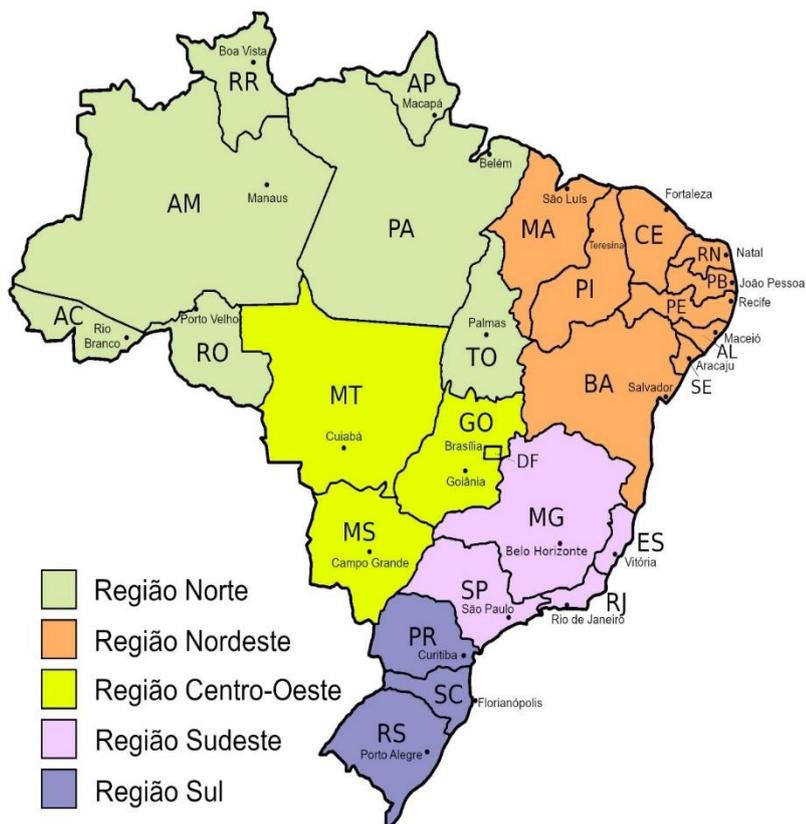
### Brasil no mundo



## América do Sul



## Regiões do Brasil



## Bacias Hidrográficas

